МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
протокол № 10 от «19» июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «ККОТиП»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от « 29 » июня 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 439164ECC03A3D5CF8A6924859ABCB93
Владелец: Журова Наталья Валерьевна
Действителен: с 12.12.2025 до 07.03.2027

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ БЕЗ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника:
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Экспертная организация: ООО «КрасГазсервис Ремонт»

Красноярск 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению адаптированной образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы

6.6. Требования к организации практической подготовки обучающихся

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенций выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Содержание Государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Настоящая ПАОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС СПО).

ПАОП СПО представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в профессиональных образовательных организациях.

ПАОП СПО обеспечивает формирование у обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов общих и профессиональных компетенций, установленных

ФГОС СПО, профессиональными стандартами по соответствующему направлению подготовки.

ПАОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности для обучающихся с соматическими заболеваниями.

ПАОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПАОП СПО.

1.2. Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74
- «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами
- и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);
- Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования

АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

МСЭ – медико-социальная экспертиза;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОК – общие компетенции;

ПАОП СПО – примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППС – психолого-педагогическая служба;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.4. Характеристика категории обучающихся, осваивающих примерную адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования

ПАОП СПО разработана для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

Обучающиеся, имеющие инвалидность и ОВЗ, связанные с соматическими нарушениями, представляют самую большую группу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с физическими нарушениями.

Эту нозологическую группу лиц с инвалидов и/или лиц с ОВЗ называют «скрытыми» инвалидами, так как их дефект незаметен внешне, но оказывает влияние на всю жизнедеятельность субъекта. При обучении и последующей профессиональной деятельности они не всегда нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономичной адаптированной среде. Для данной категории обучающихся важно дозировать нагрузки при обучении, при необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.

*Особенности психофизического развития различных нозологических групп представлены в Приложении 1 (Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022

№ 05-1999 «О направлении информации»), в данный пункт необходимо включить информацию по нозологической группе для которой разрабатывается ПАОП СПО.

Инвалид при поступлении на обучение по АОП СПО должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОП СПО должно предъявить заключение ПМПК, содержащее рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

[1]Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

[2]Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

[3]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка и реализация ПАОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

повышение уровня доступности СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, их социализации и адаптации;

- повышение качества СПО для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

- возможность формирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

- формирование в образовательной организации толерантной инклюзивной культуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель автомобиля».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	**Навыки:** Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителе **Умения:** Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения

		автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки **Знания:** Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	**Навыки:** Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств **Умения:** Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку

		Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории **Знания:** Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических	ПК 2.1. Выполнять	**Навыки:** Выявление неисправностей узлов, агрегатов и

систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств **Умения:** Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

		средств и их компонентов **Знания:** Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	**Навыки:** Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем

		автотранспортных средств и их компонентов после ремонта **Умения:** Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ **Знания:** Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования

		диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	**Навыки:** Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты **Умения:** Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-

		изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах **Знания:** Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты

		Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Компоненты программы	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий и практик по семестрам и курсам					
						Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем								1 курс			2 курс		
							Занятия по дисциплинам и МДК							1 сем	2 сем		3 сем	4 сем	
								В том числе											
		зачет	диф.зачет	экзамен	Максимальная нагрузка	Всего по УД/МДК и практикам	Всего по УД/МДК	лабораторные и практические занятия	в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	консультации	17	24	всего за 1 курс	17	24	всего за 2 курс
О.00	**Общеобразовательный цикл**				**1576**	**1476**	**1476**	**680**	**244**	**0**	**44**	**0**	**100**	**612**	**864**	**1476**	**0**	**0**	**0**
ОДб.01	Русский язык			2	**77**	**72**	72	36	6		6		5		72	**72**			**0**
ОДб.02	Литература		2		**118**	**108**	108	54	14		2		10	51	57	**108**			**0**
ОДб.03	История			2	**146**	**136**	136	46			6		10	39	97	**136**			**0**
ОДб.04	Обществознание (вкл. экономику и право)		1		**77**	**72**	72	14	14		2		5		72	**72**			**0**
ОДб.05	География		2		**77**	**72**	72	28	8		2		5		72	**72**			**0**
ОДб.06	Иностранный язык		2		**82**	**72**	72	70	20		2		10	72		**72**			**0**
ОДб.07	Математика			2	**355**	**340**	340	110	52		6		15	170	170	**340**			**0**
ОДб.08	Информатика		2		**154**	**144**	144	110	56		2		10	51	93	**144**			**0**
ОДб.09	Физическая культура		1,2		**72**	**72**	72	66	18		2			34	38	**72**			**0**
ОДб.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		**73**	**68**	68	46	10		2		5		68	**68**			**0**
ОДб.11	Физика			2	**154**	**144**	144	38	18		6		10	51	93	**144**			**0**
ОДб.12	Химия		1		**77**	**72**	72	38	4		2		5	72		**72**			**0**
ОДб.13	Биология		1		**77**	**72**	72	24	24		2		5	72		**72**			**0**

	Индивидуальный проект		2		**37**	**32**	32				2		5		32	**32**			**0**
	Обязательная часть образовательной программы				**1510**	**1440**	**972**	**248**	**716**	**0**	**28**	**468**	**70**	**0**	**0**	**0**	**360**	**612**	**972**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				**205**	**180**	**180**	**100**	**100**	**0**	**10**	**0**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**180**
СГ.01	История России		4		**41**	**36**	36	8	8		2		5			**0**		36	**36**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		**41**	**36**	36	36	36		2		5			**0**		36	**36**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		**41**	**36**	36	16	16		2		5			**0**		36	**36**
СГ.04	Физическая культура		4		**41**	**36**	36	34	34		2		5			**0**		36	**36**
СГ.05	Основы бережливого производства		4		**41**	**36**	36	6	6		2		5			**0**		36	**36**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**123**	**108**	**108**	**42**	**42**	**0**	**6**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**72**	**36**	**108**
ОП.01	Материаловедение		4		**41**	**36**	36	16	16		2		5			**0**		36	**36**
ОП.02	Электроника и электротехника		3		**41**	**36**	36	16	16		2		5			**0**	36		**36**
ОП.03	Охрана труда		3		**41**	**36**	36	10	10		2		5			**0**	36		**36**
П.00	**Профессиональный цикл**				**1182**	**1152**	**684**	**106**	**574**	**0**	**12**	**468**	**30**	**0**	**0**	**0**	**288**	**396**	**684**
ПМ.01	**Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии**			3	**303**	**288**	**108**	**52**	**232**	**0**	**6**	**180**	**15**	**0**	**0**	**0**	**288**	**0**	**288**
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств			3	**41**	**36**	36	16	16				5			**0**	36		**36**
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств				**41**	**36**	36	18	18		6		5			**0**	36		**36**
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств				**41**	**36**	36	18	18				5			**0**	36		**36**
УП.01	Учебная практика 01				**72**	**72**			72			72				**0**	72		**72**
ПП.01	Производственная практика 01				**108**	**108**			108			108				**0**	108		**108**
ПМ.02	**Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства**			4	**411**	**396**	**108**	**54**	**342**	**0**	**6**	**288**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**396**	**396**
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств			4	**41**	**36**	36	18	18				5			**0**		36	**36**
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств				**41**	**36**	36	18	18		6		5			**0**		36	**36**
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования				**41**	**36**	36	18	18				5			**0**		36	**36**
УП.02	Учебная практика 02				**72**	**72**			72			72				**0**		72	**72**

ПП.02	Производственная практика 02				**216**	**216**			216			216				**0**		216	**216**
ВЧ.00	**Вариативная часть образовательной программы**				**498**	**468**	**468**	**220**	**220**	**0**	**20**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**252**	**216**	**468**
ВЧ.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля			3	**257**	**252**	252	136	136		6		5			**0**	252		**252**
ВЧ.02	Практическая метрология и слесарное дело			4	**82**	**72**	72	28	28		6		10			**0**		72	**72**
ВЧ.03	Инженерная графика и техническая механика для автомехаников			4	**118**	**108**	108	56	56		6		10			**0**		108	**108**
ВЧ.05	Конструктор карьеры		4		**41**	**36**	36				2		5			**0**		36	**36**
ПА	Промежуточная аттестация				**144**	**144**	144							6	38	**44**	38	62	**100**
ГИА	Государственная итоговая аттестация				**36**	**36**	36									**0**		36	**36**
	Всего				**3152**	**2952**	**2484**	**1148**	**1180**	**0**	**92**	**468**	**200**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**864**	**1476**

Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося (100 часов в год**)**	**всего**	дисциплин и МДК	612	864	1476	432	540	972
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен)		учебной практики	0	0	**0**	72	72	**144**
		производственной практики	0	0	**0**	108	216	**324**
		экзаменов	0	4	**4**	3	4	**7**
		дифф. зачетов	3	6	**9**	2	6	**8**
		зачетов	0	0	**0**	0	0	**0**

Примерные адаптированные рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей

Примерная адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью ПАОП СПО и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Нагрузка по видам занятий (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия) должна соответствовать, указанным в учебном плане, значениям.

Самостоятельная работа в рамках ПАОП СПО планируется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Одним из требований реализации ПАОП СПО, является доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом.

*Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация самостоятельно регулирует организацию занятий физической культурой для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, отнесенных к специальной медицинской группе «А» (оздоровительная группа) или группе «Б» (реабилитационная группа), а также обучающихся, освобожденных от физических нагрузок. Особый порядок освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Вид, степень и уровень физических нагрузок на занятиях физической культурой необходимо планировать в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются. Дисциплина «Физическая культура» реализуется согласно требованиям ФГОС СПО.

Требования к преподавателю дисциплины «Адаптивная физическая культура»: высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) по специальности или направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования «Физическая культура и спорт», «Образование и педагогические науки» (направленность (профиль) по физической культуре и спорту) или в рамках специальности высшего образования «Служебно-прикладная физическая подготовка» и дополнительное профессиональное образование в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта или высшее образование (бакалавриат или специалитет или магистратура) и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в сфере адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта» .

Примерные адаптированные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПАОП СПО.

[7]Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022)

[8]Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022)

5.2. План обучения на предприятии

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения, ч	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка[1]
		Код	Наименование			
1	Производственная практика 01	ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	108	3	В соответствии с заключенными договорами
2	Производственная практика 02	ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	216	4	

[1] Оснащение указано в п. 6.1.2.2

5.3. Календарный учебный график

По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1. График учебного процесса.

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО/ПА	к	к	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к
2	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПА	к	к	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА	ГИА								

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Теоретическое обучение		практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	недель	часов	учебная	производственная				
1	40	1432	0	0	1	0	11	**52**
2	24	872	4	9	4	1	2	**44**
итого	**64**	**2304**	**4**	**9**	**5**	**1**	**13**	**96**

ПА-промежуточная аттестация
ТО-теоретическое обучение
УП-учебная практика
ПП-производственная практика
ГИА-государственная итоговая аттестация

5.4. Примерная адаптированная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тин шрифта при просмотре, полученного материале на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Русский язык и литература;
- Истории;
- Обществознание;
- География;
- Иностранный язык;
- Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- Информатика;
- Социально-экономические дисциплины;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Электротехники и электроники;
- Охрана труда;
- Материаловедение;
- Основ бережливого производства;
- Устройства автомобилей;
- Правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Ремонта автомобильных двигателей;
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная.

Сварочная.

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Тренажерный кабинет первоначального обучения вождению.

Спортивный зал (универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами).

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ,МДК	Кабинет, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (в отношении недвижимого имущества, где расположены объекты, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
О.00 Общеобразовательный цикл					
1.	ОДб.01 Русский язык	***Кабинет «Русский язык и литература» № 304*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-

		Рабочее место преподавателя; Шкаф со стеклянными дверками; Шкаф-стенка; Кондиционер. **Стенды:** «В зеркале высокого и переходящего»; «Да будет муза под тобой»; «Творчество А.С. Пушкина»; «Галерея портретов русских писателей и поэтов». **Технические средства обучения:** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиа-проектор; Наличие сети Internet.			826 от 31.08.2012
2.	ОДб.02 Литература	***Кабинет «Русский язык и литература» № 304*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Рабочее место преподавателя; Шкаф со стеклянными дверками; Шкаф-стенка; Кондиционер. **Стенды:** «В зеркале высокого и переходящего»; «Да будет муза под тобой»; «Творчество А.С. Пушкина»; «Галерея портретов русских писателей и поэтов». **Технические средства обучения:** Компьютер с лицензионным программным обеспечением; Мультимедиа-проектор; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
3.	ОДб.03 История	***Кабинет «Истории» № 303*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка); Кондиционер. **Стенды:** «Династия Романовых»; «Русские князья и военноначальники»;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		«Краткая хронология российской истории»; «У истоков цивилизации»; «Символика России»; «Культура в России». **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.			
4.	ОДб.04 Обществознание (вкл. экономику и право)	***Кабинет «Обществознание » (вкл. экономику и право) № 303*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка). **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
5.	ОДб.05 География	***Кабинет «География » № 401*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка). **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
6.	ОДб.06 Иностранный язык	***Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» №306,307*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска аудиторная; Стол преподавателя; Шкаф книжный; Тумба;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Кондиционер. **Стенды:** «Правила произношения»; «Abilympics»; «Великобритания»; «Английские времена»; «Время и дата»; «Герб Великобритании»; «Достопримечательности»; «Неправильные глаголы»; «Общественное питание»; «Парикмахер»; «Рабочие профессии»; «Соединенное королевство»; «Фигура бармена»; «Фигура парикмахера»; «Фигура повара»; «Фигура рабочего»; «Числа»; «Информация, охрана труда». **Технические средства обучения:** Компьютер: Экран; Проектор портативный; Наличие сети Internet.			
7.	ОДб.07 Математика	***Кабинет «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» № 205,305*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Стол преподавательский; Доска магнитная меловая; Комплект инструментов для работы на доске (транспортир, угольник, линейка, циркуль); Кондиционер. **Стенды:** «Дифференцирование»; «Интегралы некоторых функций»; «Интегрирование»; «Объемные геометрические фигуры на подложке»;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		«Производные некоторых функций»; «Сечение многогранников»; «Логарифмы»; «Свойства степеней»; «Свойства арифметического корня»; «Решение тригонометрических уравнений»; «Планиметрия. Стереометрия»; «Свойства тригонометрических функций»; «Правила дифференцирования». **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.			
8.	ОДб.08 Информатика	***Кабинет «Информатика» № 209*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья ученические; Столы компьютерные; Стол учительский (компьютерный); Доска ученическая магнитная; Стеллаж книжный; Витрина стеклянная; Кондиционер; Тумба приставная. **Стенд** «Уголок по технике безопасности»; «Правила работы на клавиатуре»; «Устройство компьютера»; «Компьютер и безопасность»; «Офисные технологии»; «Горячие клавиши». **Технические средства обучения:** Компьютеры с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
9.	ОДб.09 Физическая культура	***Спортивный зал (универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами)*** **Оборудование учебного кабинета:**	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-

		Стол письменный; Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж; Тумба подкатная; Душевые кабины; Шкафчики металлический; Кондиционер. **Стенды:** «Виды спорта»; «Информация»; «Наши чемпионы»; «Нормативы»; «Охрана труда»; «Техника безопасности». **Технические средства обучения:** Компьютер; Музыкальный центр; Наличие сети Internet. **Оборудование зала:** Перекладина для прыжков в высоту; Сетка волейбольная любительская 9,51м; Стойки для прыжков в высоту 2000 м.; Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»; Гранаты для метания; Секундомер; Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи; Баскетбольные мячи; Волейбольные мячи; Футбольные мячи для мини-футбола; Футбольные мячи для футбола; Стол для настольного тенниса; Стол армспорта; Ракетка для настольного тенниса; Мяч для настольного тенниса; Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса;			826 от 31.08.2012

		Лабиринт; Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола; Свисток; Скакалка; Мостик гимнастический пружинный 120*60 см.; Обруч гимнастический; Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел; Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка; Утяжелители; Гимнастические коврики; Сетка для футбола; Стойки; Степ платформа; Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный; Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка; Гребной тренажер; Велотренажер; Скамейка для жима горизонтальная; Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэксензия»; Тренажер для растяжки; Силовая станция; Силовая скамья; Скамья для пресса; Жим ногами; Гриф олимпийский; Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг.; Гиря 24 кг.; Гиря 36 кг.; Гантели; Штанга тренировочная 101,5 кг.; Штанга тренировочная 45 кг.;			

		Штанга тренировочная 70 кг.; Штанга 20 кг.; Коврики для фитнеса; Эллиптический тренажер.			
10.	ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины	***Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 404*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стеллаж книжный многосекционный; Аптечка медицинская; Стол чистки смазки оружия; Ящик металлический для хранения оружия; Кондиционер. **Стенды:** «Правила поведения в ЧС»; «Оказание доврачебной помощи»; «Вооруженные силы»; «Воинские звания»; «Боевые традиции»; «Дни воинской славы России»; «Отделения в ВС РФ»; «Единая РСЧС». **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet. **Приборы:** Приборы химической разведки ВПХР; Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В; Компас; Огнетушитель; Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая; Шина длинная; Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1; Секундомер; Винтовка пневматическая; Прицел оптический; Прицел диоптрический; Обойма; Патрон учебный 7.62; Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный; Общевойсковой защитный комплект; Противогаз; Труба подзорная; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»; Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74), ремень; Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова; Макет ММГ РПК; Пневматическая винтовка МР – 512; Прицел GAMO Diopter; Прицел VE 3-9 * 40 WR; Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша". **Материалы:** Мишень грудная – пополняется постоянно; Мишень ростовая – пополняется постоянно; Мишень 6Б – пополняется постоянно; Мишень №8 – пополняется постоянно.			
11.	ОДб.11 Физика	***Кабинет «Физика» № 301*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стол демонстрационный;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Шкаф-стенка для кабинета «Физики»; Щит распределительный. **Стенды:** «Оптика электродинамики»; «Электростатика»; «Молекулярно-кинетическая теория»; «Механика»; «Охрана труда на уроках физики»; «Методы научного познания»; «Техника безопасности»; «Электромагнетизм»; «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц». **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet. **Приборы:** Барометр БР-52 1101065579; Гигрометр психрометрический; Динамометр демонстрационный; Вольтметр; Реостат; Выключатель; Соединительные провода; Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С; Прибор для демонстрации поверхностного натяжения; Набор лабораторный "Электродинамика".			
12.	ОДб.12 Химия	***Кабинет «Химия» №401*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Экран; Наличие сети Internet.			
13.	ОДб.13 Биология	***Кабинет «Биология» №401*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					
14.	СГ.01 История России	***Кабинет «Истории» № 303*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский компьютерный; Система шкафов (стенка); Кондиционер. **Стенды:** «Династия Романовых»; «Русские князья и военноначальники»; «Краткая хронология российской истории»; «У истоков цивилизации»; «Символика России»; «Культура в России». **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
15.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	***Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» №306,307*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся;	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-

		Доска аудиторная; Стол преподавателя; Шкаф книжный; Тумба; Кондиционер. **Стенды:** «Правила произношения»; «Abilympics»; «Великобритания»; «Английские времена»; «Время и дата»; «Герб Великобритании»; «Достопримечательности»; «Неправильные глаголы»; «Общественное питание»; «Парикмахер»; «Рабочие профессии»; «Соединенное королевство»; «Фигура бармена»; «Фигура парикмахера»; «Фигура повара»; «Фигура рабочего»; «Числа»; «Информация, охрана труда». **Технические средства обучения:** Компьютер: Экран; Проектор портативный; Наличие сети Internet.			826 от 31.08.2012
16.	СГ. Безопасность жизнедеятельности	***Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 404*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Доска меловая магнитная; Стол учительский; Стеллаж книжный многосекционный; Аптечка медицинская; Стол чистки смазки оружия; Ящик металлический для хранения оружия; Кондиционер. **Стенды:**	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		«Правила поведения в ЧС»; «Оказание доврачебной помощи»; «Вооруженные силы»; «Воинские звания»; «Боевые традиции»; «Дни воинской славы России»; «Отделения в ВС РФ»; «Единая РСЧС». **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный; Экран; Наличие сети Internet. **Приборы:** Приборы химической разведки ВПХР; Прибор радиационной разведки ДП 5А; Прибор на 22В; Компас; Огнетушитель; Жгут кровоостанавливающий; Шина короткая; Шина длинная; Макет разборный АК 74; Учебная противопехотная мина; Учебная противотанковая мина; Учебная граната РГД 5; Учебная граната Ф1; Секундомер; Винтовка пневматическая; Прицел оптический; Прицел диоптрический; Обойма; Патрон учебный 7.62; Магазин Калашникова 7,67*39; Ремень ружейный; Общевойсковой защитный комплект; Противогаз; Труба подзорная; Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 2»;			

		Барельеф модуль внутренних органов человека, сердечно-легочной и мозговой реанимации- тренажёр «Максим 3»; Индивидуальный дозиметр «Радэкс РД 1503+»; Макет ММГ складной приклад, ремень ружейный; Макет автомат Калашникова ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74); Макет автомата ММГ (АК-74), ремень; Макет массогабаритный снайперской винтовки Драгунова; Макет ММГ РПК; Пневматическая винтовка МР – 512; Прицел GAMO Diopter; Прицел VE 3-9 * 40 WR; Учебное пособие для системы массового обучения навыками оказания первой медицинской помощи "Гоша". **Материалы:** Мишень грудная – пополняется постоянно; Мишень ростовая – пополняется постоянно; Мишень 6Б – пополняется постоянно; Мишень №8 – пополняется постоянно.			
17.	СГ. 04 Физическая культура	***Спортивный зал (универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами)*** **Оборудование учебного кабинета:** Стол письменный; Стул; Тумбы; Сейф; Лавки; Стеллаж; Тумба подкатная; Душевые кабины; Шкафчики металлический; Кондиционер. **Стенды:** «Виды спорта»; «Информация»; «Наши чемпионы»; «Нормативы»; «Охрана труда»; «Техника безопасности».	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Технические средства обучения: Компьютер; Музыкальный центр; Наличие сети Internet. **Оборудование зала:** Перекладина для прыжков в высоту; Сетка волейбольная любительская 9,51м; Стойки для прыжков в высоту 2000 м.; Баскетбольный щит «DFC SBA030.48»; Гранаты для метания; Секундомер; Рулетка «Эстафетные палочки»; Набивные мячи; Баскетбольные мячи; Волейбольные мячи; Футбольные мячи для мини-футбола; Футбольные мячи для футбола; Стол для настольного тенниса; Стол армспорта; Ракетка для настольного тенниса; Мяч для настольного тенниса; Сетка для настольного тенниса; Шарики для тенниса; Лабиринт; Сетка для волейбола; Сетка для баскетбола; Свисток; Скакалка; Мостик гимнастический пружинный 120*60 см.; Обруч гимнастический; Гимнастические маты; Гимнастический мостик; Гимнастический козел; Гимнастический конь; Гимнастическая скакалка; Утяжелители; Гимнастические коврики; Сетка для футбола; Стойки; Степ платформа;			

		Ролик «Гимнастический»; Станок комбинированный; Тренажер 4-х позиционная станция; Беговая дорожка; Гребной тренажер; Велотренажер; Скамейка для жима горизонтальная; Скамейка для жима под углом вверх; Тренажер «Гиперэксензия»; Тренажер для растяжки; Силовая станция; Силовая скамья; Скамья для пресса; Жим ногами; Гриф олимпийский; Блины- спортивный снаряд; Тренировочные диски; Гиря 16 кг.; Гиря 24 кг.; Гиря 36 кг.; Гантели; Штанга тренировочная 101,5 кг.; Штанга тренировочная 45 кг.; Штанга тренировочная 70 кг.; Штанга 20 кг.; Коврики для фитнеса; Эллиптический тренажер.			
18.	СГ.05 Основы бережливого производства	***Кабинет «Основ бережливого производства» №401*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся; Плакаты, стенды, шкафы; Стол компьютерный; Стол учительский; Кондиционер. **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором; Проектор мультимедийный Экран; Наличие сети Internet.	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
19.	ОП.01 Материаловедение	***Кабинет «Материаловедения» №104*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
20.	ОП.02 Электротехника и электроника	***Кабинет «Электротехники» № 301*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся Доска меловая магнитная Стол учительский компьютерный Система шкафов (стенка) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихсяДоска меловая магнитная Шкаф книжный Стол учительский Стол демонстрационный Шкаф-стенка для кабинета **Стенды:** «Приборы и установки» «Техника безопасности» «Физические константы» «Система СИ» Набор стендов по электротехнике **Приборы:** Вольтметр Реостат	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Выключатель Соединительные провода Трансформатор Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи Набор для демонстрации спектров электрическогополя Набор по электролизу (демонстрационный) Набор лабораторный "Электродинамика" Набор для демонстраций по физике "Электричество-2" Набор для демонстраций по физике "Электричество-4" Э/снабжение д/кабинета физики			
21.	ОП.03 Охрана труда	***Кабинет «Охрана труда» №104*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012
П.00 Профессиональный цикл					
ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии					
22.	МДК.01.01 Устройство автотранспортных средств	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***аборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) **Стенд:**			

		Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспредилительный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя" Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе) Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) **Макет:** Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям			

		Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8, Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2" Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом		

		Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки» **-Диагностический** комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр, стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента **- Слесарно-механический** экраны защитные щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); подкатной домкрат; **- Уборочно-моечный** водосгон, мойка высокого давления, пылесос, шланги, щетки, средства для химчистки, средства для бесконтактной мойки, тележки для хранения инвентаря. **-Кузовной** стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин,			

		шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) **-Окрасочный** пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,) пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера; **-Агрегатный** пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей стеллажи			
23.	МДК.01.02 Техническое обслуживание автомобильных средств	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н"	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		(25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***аборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) **Стенд:** Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим		

		приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспредилительный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя" Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе) Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) **Макет:** Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8,			

		Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2" Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом **Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»** Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки» -**Диагностический**			

		комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр, стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента **- Слесарно-механический** экраны защитные щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); подкатной домкрат; **- Уборочно-моечный** водосгон, мойка высокого давления, пылесос, шланги, щетки, средства для химчистки, средства для бесконтактной мойки, тележки для хранения инвентаря. **-Кузовной** стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) **-Окрасочный** пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-			

		боксы, весы электронные,) пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера; **-Агрегатный** пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей стеллажи			
24.	МДК.01.03 Предпродажная подготовка автомобильных средств	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов)	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***аборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) **Стенд:** Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспредилительный механизм" (агрегаты в		

		разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя" Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе) Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) **Макет:** Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8, Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм		

		Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2" Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом **Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»** Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки» **-Диагностический** комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр,			

		стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента **- Слесарно-механический** экраны защитные щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); подкатной домкрат; **- Уборочно-моечный** водосгон, мойка высокого давления, пылесос, шланги, щетки, средства для химчистки, средства для бесконтактной мойки, тележки для хранения инвентаря. **-Кузовной** стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) **-Окрасочный** пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,) пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски			

		автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера; **-Агрегатный** пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей стеллажи			
ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства					
25.	МДК.02.01 Диагностика автотранспортных средств	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***аборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля***	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Оборудование Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) **Стенд:** Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспредилительный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в			

		разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя" Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе) Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) **Макет:** Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8, Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2"			

		Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом **Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»** Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки» **-Диагностический** комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр, стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента **- Слесарно-механический** экраны защитные			

		щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); подкатной домкрат; **- Уборочно-моечный** водосгон, мойка высокого давления, пылесос, шланги, щетки, средства для химчистки, средства для бесконтактной мойки, тележки для хранения инвентаря. **-Кузовной** стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) **-Окрасочный** пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,) пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера;			

		-Агрегатный пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей стеллажи			
26.	МДК.02.02 Ремонт автотранспортных средств	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***аборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) **Стенд:** Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспредилительный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя"			

		Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе) Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) **Макет:** Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8, Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2" Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки		

		Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом **Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»** Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки» **-Диагностический** комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр, стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента **- Слесарно-механический** экраны защитные щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); подкатной домкрат;		

		- Уборочно-моечный водосгон, мойка высокого давления, пылесос, шланги, щетки, средства для химчистки, средства для бесконтактной мойки, тележки для хранения инвентаря. **-Кузовной** стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) **-Окрасочный** пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,) пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера; **-Агрегатный** пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей			

		стеллажи			
27.	МДК.02.03 Установка дополнительного оборудования	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***аборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) **Стенд:** Лабораторный стенд "Инженерная система питания ДВС " Лабораторный стенд "Система зажигания и энергоснабжения автомобиля " Лабораторный стенд "Система освещения и сигнализации автомобиля " Лабораторный стенд "Тормозная система с гидравлическим приводом" Стенд "Автомобильные шины" 2стенда Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд "Газобаллонное оборудование" Стенд "Газораспредилительный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (агрегаты в разрезе) Стенд "Рулевое управление (передний привод)" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система зажигания" Стенд "Система зажигания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система охлаждения" Стенд "Система охлаждения" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система питания дизельного двигателя" Стенд "Система питания" (агрегаты в разрезе) Стенд "Система смазки" (агрегаты в разрезе) Стенд "Смазочная система" Стенд "Схема впрыска топлива" Стенд "Тормозная система" (агрегаты в разрезе)		

		Стенд "Эксплуатационные материалы"(бензин) Стенд "Эксплуатационные материалы"(масла) Стенд "Эксплуатационные материалы"(охлаждающая жидкость) Стенд "Эксплуатационные материалы"(тормозная жидкость) Стенд "Электрооборудование" (агрегаты в разрезе) **Макет:** Макет "строительные материалы" Макет кирпичного дома Макеты грузоподъемных приспособлений ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8, Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2" Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт			

		Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом **Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»** Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки» **-Диагностический** комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультиметр, стенд для позиционной работы с двигателем набор контрольно-измерительного инструмента **- Слесарно-механический** экраны защитные щетка металлическая сварочное оборудование (сварочные аппараты), вытяжка местная трансмиссионная стойка пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением); подкатной домкрат; **- Уборочно-моечный** водосгон, мойка высокого давления, пылесос, шланги,			

		щетки, средства для химчистки, средства для бесконтактной мойки, тележки для хранения инвентаря. **-Кузовной** стапель, набор инструмента для разборки деталей интерьера, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер) споттер, набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин, шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) **-Окрасочный** пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,) пост подготовки автомобиля к окраске шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные) расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный) окрасочная камера; **-Агрегатный** пистолет продувочный плита для притирки ГБЦ масленка оправки для поршневых колец поддон для технических жидкостей стеллажи			
ВЧ.00 Вариативная часть образовательной программы					
28.	ВЧ.01 Теоретическая подготовка водителя	***Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»*** ***Тренажерный кабинет первоначального обучения***	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г.	Оперативное управление	Свидетельство государственной

	автомобиля*	***вождению*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакаты:** Комплект плакатов "Автомобильные эксплуатационные материалы" (10плакатов) Комплект плакатов "История транспорта" Комплект плакатов "Оказание первой доврачебной помощи при ДТП" Комплект плакатов "Способы сварки и наплавки" (10плакатов) Комплект плакатов "Устройство мотоцикла" Плакат "Приемы руления" Комплект плакатов "Безопасность дорожного движения" Комплект плакатов "Дорожные знаки" Комплект плакатов "Правила дорожного движения" Комплект стендов "Экзамен по практическому вождению" **Стенды:** Стенд "Автомобильная аптечка первой помощи" Стенд "Действие водителя в критических ситуациях" Стенд "Неисправности, при которых запрещается эксплуатация грузовых автомобилей" Стенд "Неисправности, при которых запрещается эксплуатация легковых автомобилей" Стенд "Неисправности, при которых запрещается эксплуатация легковых автомобилей" Стенд "Сигналы регулировщика" Стенд "Способы и методы торможения» Стенд "Типичные ошибки пешеходов" Стенд электрифицированный "Средства регулирования дорожного движения" **Оборудование:** Автокресло детское LB302 (1карбон синий)	Красноярск ул.Курчатова 15		регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Настольный рулевой тренажер РТ-408/2 Инструктор Интерактивная Автошкола 1.0 Базовая версия Forward IT-220 IQB 3D **Тренажерный кабинет:** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Оборудование:** Автотренажер "Sim TT Car Student" монитор, пассивный руль Автотренажер Forward Light Hands 3D Инструктор 2.0 Базовая Боковой монитор (зеркало заднего вида) размером не менее 20 Боковой монитор (зеркало заднего вида) размером не менее 20 Гардероб с выдвижной штангой вишня 80*40*191 Компьютер персональный USN с предустановленным программного обеспечением Компьютер персональный USN с предустановленным программного обеспечением автотренажера Монитор 22 " TFT Aser V 223Wab Системный блок компьютера Стол специальный (для инвалидов с заболеваниями ОДА) стол ТН335 Телевизор с размером экрана 32 Тренажер-имитатор "КАМАЗ" Устройство согласования (УС) к автотренажеру ОТКВ-2" Устройство согласования (УС) к автотренажеру ОТКВ-2" Шкаф комбинированный вишня 80*40*191 со стеклянными дверями Эргономическое рабочее место водителя (РМБ) для автотренажера Эргономическое рабочее место водителя (РМБ) для		

		автотренажера			
29.	ВЧ.02 Практическая метрология и слесарное дело	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката) ***Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная»*** **Оборудование:** Многомарочный 4-х канальный мотор-тестер, сканер с диагностическими возможностям Набор инструментов Ножницы MAKITA JS1602 Нутромер индикат 50-100мм 0,01 Орбитальная шлифовочнаямашина 380 Вт.125 мм 11000об/мин.2,2кг Перфоратор Hitachi DH24PB3 (10130140/191211/0042078/8, Китай) Подъемник Ермак-4200Е электрогидравлический,2-х стоечный	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Полировальная машина Пресс гидравлический 12т 1230*500*510мм Прибор для проверки и очистки свечей Э-203 Станок сверлильный DM-16 Тренажер рабочего места крана автомобильного "Ивановец КС 35715-2" Ударный шуруповерт Hitachi WH14DBL Установка тестирования и ультразвуковой очистки форсунок LAUNCH CNC-602a Устройство для демонстрации плакатов Шкаф-стенка для кабинета Автолаборатория Аппарат для контактной точечной сварки Двигатель в разрезе ГАЗ 531 Двигатель ВАЗ2101-07 с навесным оборудованием (агрегаты в разрезе) Задний мост в сборе (агрегаты в разрезе) К-5.55 Мойка 2кВт Комплект макетов грузов для тренажера крановой установки Комплект основных сборочных единиц легкового автомобиля" Кондиционер LG G12AT Шуруповерт угловой SPARKY 12В 2 А/ч BAR Компрессор ULTRA 140/6м 220В 750 Вт Ножницы рычажные Пила ленточная по металлу Пресс механический ручной АР-2 (2т) 333620 Станок сверлильный ВТМ-13 350Вт Станок сверлильный радиальный Станок ТВ-7 Тиски станочные 160(А-200) Призма с универсальным прижимом			
30.	ВЧ.03 Инженерная графика и техническая механика для автомехаников	***абинет «Устройство автомобилей»*** **Оборудование** Столы и стулья по количеству обучающихся Стол компьютерный Стол учительский (компьютерный) **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул.Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

		Наличие сети Internet Ноутбуки **Плакат:** Комплект плакатов "Принципиальные схемы устройства и работ систем и механизмов авто" Комплект плакатов "Устройство автобусов Лиаз-667М,5256, ПАЗ-3205" (22плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов" (14плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н" (25плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Камаз-4310" (24плаката) Комплект плакатов "Устройство автомобиля УАЗ-31512" (30плакатов) Комплект плакатов "Устройство автомобиля Урал-4320" (22плаката)			
31.	ВЧ.04 Конструктор карьеры	***Кабинет «Социально-экономические дисциплины» № 302*** **Оборудование учебного кабинета:** Столы и стулья по количеству обучающихся Плакаты, стенды, шкафы, Стол компьютерный Стол учительский **Технические средства обучения:** Компьютер с монитором Проектор мультимедийный Экран Наличие сети Internet	Российская Федерация, 660041, Красноярский край, г. Красноярск ул. Курчатова 15	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 24-24-01/228/2012-826 от 31.08.2012

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация имеет закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Для обучающихся с соматическими нарушениями форма проведения практической подготовки устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с соматическими нарушениями образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практической подготовки инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.3.7. Организация практической подготовки для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК, рекомендаций ППС определяющих степень способности к трудовой деятельности, при наличии заявления обучающегося (законного представителя) о необходимости предоставления специальных условий обучения с приложением документов, подтверждающих наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (за исключением случаев, когда документы находятся в распоряжении профессиональной образовательной организации).

Специальные (особые) условия могут включать:

1) установление индивидуального графика и сроков прохождения практической подготовки;

2) проведение практической подготовки в отдельной инклюзивной группе или совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей при прохождении практической подготовки;

3) присутствие по месту прохождения практической подготовки ассистента, квалификация которого позволяет оказывать обучающемуся необходимую техническую и иную помощь (в т.ч. помощь в передвижении, знакомстве с учебными материалами, оформлении задания, коммуникациях с руководителями практической подготовки и др.) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

4) создание специальных рабочих мест (при необходимости) с учетом характера выполняемых трудовых функций и ограничений здоровья в соответствии с Приказом Минтруда России №685н от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

5) использование адаптированных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, в том числе специальных мультимедийных печатных средств совместно с оборудованием индивидуального и коллективного использования основанных на оптическом сканировании;

6) создание специальных условий для прохождения промежуточной аттестации по результатам практической подготовки и др.

Для прохождения практической подготовки обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается

специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

6.3.8. При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;
- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;
- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;
- обеспечение доступности информации и коммуникаций;
- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;
- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий;
- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;
- учет индивидуальных особенностей для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- учет показанных условий для организации труда для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

6.3.9. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и/или опасными условиями труда, утвержденным приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

6.3.10. Промежуточная аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по итогам практической

подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

В ходе проведения промежуточной аттестации практической подготовки предусмотрено: предоставление обучающимся печатных и/или электронных материалов в формах, разработанных в соответствии с ограничениями здоровья; использование индивидуальных средств и устройств, которые позволяют адаптировать материалы, а также осуществлять прием и передачу информации; увеличение продолжительности проведения аттестации; присутствие ассистента и оказание им помощи для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

6.3.11. Предъявляются особые требования к кадровому обеспечению проведения практической подготовки: для сопровождения обучающихся с инвалидностью при прохождении аттестаций в процессе практической подготовки возможно привлечение ассистента (помощника), специалиста по специальным техническим и программным средствам, социального педагога, психолога, тифлопедагога, сурдопереводчика и других специалистов. Для комплексного сопровождения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при прохождении практик из числа сотрудников ПОО при необходимости назначаются тьюторы.

6.3.12. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий лица, принимающие участие в организации и проведении практической подготовки обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, промежуточной аттестации по итогам практической подготовки, проходят обучение по вопросам реализации инклюзивного образования.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов профессионального учебного цикла, должны иметь опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Руководящие и педагогические работники ПОО проходят стажировку и/или обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5.2. Педагогические работники, участвующие в реализации ПАОП СПО, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывать специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Преподаватели, участвующие в реализации АОП СПО, должны иметь следующие необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

6.5.3. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в рамках реализации

ПАОП СПО привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, педагоги-дефектологи и другие специалисты .

6.5.4. Инструктор по физической культуре (адаптивной физической культуре) определяет содержание занятий физической культурой

с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.

6.5.5. Порядок работы специалистов по сопровождению обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в рамках реализации адаптированной образовательной программы определяется в локальном акте ПОО.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[2].

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятия по реализации государственной социальной политики»

К финансовым условиям реализации ПАОП СПО относится исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, на получение СПО. Бюджетные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ПОО. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании Учредителя (регионального органа исполнительной власти в сфере образования) по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

---

[2] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

6.7. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации

6.7.1. В ПОО создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ПАОП СПО. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации и ГИА с учетом особенностей их проведения, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий .
6.7.2. Форма проведения текущей и ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.
6.7.3. Обучающийся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет право по желанию перейти на обучение по индивидуальному учебному плану. В таких случаях преподаватель производит перераспределение часов по дисциплине, текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
6.7.4. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливаются ПОО самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Формы организации текущего контроля рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах ПОО, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.
6.7.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.
6.7.6. Промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в форме зачетов, экзаменов и иных форм контроля. Форма и срок проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответов. Возможно установление ПОО индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

6.7.7. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.
6.7.8. При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:
- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма представления заданий оценочных материалов (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием синхронного перевода переводчиком РЖЯ);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля (или с использованием мультимедийных средств вместе с устройствами оптического сканирования), с использованием услуг ассистента, устно).

6.7.9. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ПОО создаются специализированные оценочные материалы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, позволяющие оценить учебные достижения, запланированные в адаптированной образовательной программе, и уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой

аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес организаторов при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена .

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена в дополнение к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи, при необходимости привлекаются специалисты сопровождения труда для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов: тьюторы, психологи, социальные педагоги, тифлосурдопереводчики и другие сопровождающие лица.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, включая питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена могут применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети Интернет.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных материалов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− проведение ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА (при возникновении трудностей,

в том числе, связанных с нахождением в одной аудитории участников экзамена, относящихся к разным нозологическим группам, рекомендуется организовать для них отдельные аудитории);

− присутствие в аудитории, центре проведения экзамена ассистентов, оказывающих выпускникам из числа лиц ОВЗ, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

− пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

− обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания

в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

− увеличение продолжительности экзамена с учетом нозологии и рекомендаций ППС или ППк;

− организацию питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена (порядок организации питания (место и форма) и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, самостоятельно);

− присутствие, при необходимости, одного из родителей (законных представителей).

В случае проведения ГИА с элементами демонстрационного экзамена, образовательная организация обеспечивает проведение

предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, с учетом условий проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении ГИА с учетом индивидуальных особенностей выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов;

- привлечение ассистентов или добровольцев для дистанционного сопровождения выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.